

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова  
Советского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения

Руководитель методического  
объединения

\_\_\_\_\_/Наливайко Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_/Некрасова Я.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/Литвина Н.А.

Протокол №1/1

от 28 августа 2025 г.

Приказ №01.07 - 207

от 30 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса «Занимательная грамматика английского языка»  
для обучающихся 5 классов

Волгоград, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика английского языка» для 5 класса разработана в соответствии с календарным учебным графиком МОУ СШ № 46 на 2025/2026 учебный год с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 46;
- Устав МОУ СШ № 46.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 1 академический час (40 минут) в неделю, при количестве детей более 10 обучающихся делятся на 2 группы. Тематическое планирование составлено на 17 учебных часов год. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.

### 1.1 Цели реализации курса:

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального, творческого развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков.

### 1.2 Задачи реализации курса:

- активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
- расширить и углубить знания английской грамматики в рамках тематики УМК Spotlight;
- дать учащимся возможность практического использования грамматических правил;
- обогатить словарный запас;
- формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

## 2. Общая характеристика курса

Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке, реализовать творческий потенциал учащихся.

## 3. Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 академический час (40 минут) в неделю. Тематическое планирование составлено на 17 учебных часов.

## 4. Ожидаемые результаты обучения

### 4.1 Предметные результаты:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов;
- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- участие уч-ся в олимпиадах по английскому языку различных уровней.

### 4.2 Личностные результаты:

- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать интерес к изучению английского языка, культуре языка.

### 4.3 Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД – определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию)на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе.

Формы организации учебной деятельности обучающихся и виды работ:

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
- индивидуальные консультации;
- художественные конкурсы;
- викторины;

- проектные работы;
- самостоятельная дистанционная работа на сайте [sns.yaguo.ru](http://sns.yaguo.ru);
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);

#### 6. Список литературы

УМК Sandy Jervis, Maria Carling, издательство Pearson Education Limited 2015/ Grammar Time3 включает:

- книгу для учащегося;
- книгу для учителя;
- дидактический материал;
- аудио приложение;

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Глагол «to be». Личные местоимения	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
2.	Артикли. Существительные во множественном числе. Притяжательный падеж имени существительного	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
3.	Глагол «have got»	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
4.	Оборот There is (are). Предлоги места.. Конструкция «there is/there are»	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
5.	Личные местоимения в объектном падеже	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
6.	Настоящее простое время	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
7.	Настоящее длительное время	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
8.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no. Местоимения much, many, a lot of	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
9.	Прошедшее время глагола «to be»	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
10.	Прошедшее время правильных глаголов. Прошедшее время неправильных глаголов.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
11.	Прошедшее длительное	1	0,5	0,5	Наблюдение,

	время. Сравнение простого прошедшего и длительного времен.				практикум
12.	Степени сравнения прилагательных. Наречие	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
13.	Конструкция be going to	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
14.	Будущее простое время	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
15.	Настоящее завершённое время	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
16.	Модальные глаголы can/could, must, have to	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
17.	Типы вопросов. (Общие, специальные, разделительные). Вопросительные слова	1	0,5	0,5	Наблюдение, практикум
Всего	17	17	17	17	

## 5. Содержание курса

За основу курса взят учебник «Grammar Time 3» Sandy Jarvis, Maria Carling издательства «Pearson Longman». Курс состоит из 17 тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики и соответствуют тематике разделов совпадает школьного УМК Spotlight. Данный курс предполагает также учащимся самоконтроль, через каждые 5 разделов предложена возможность проверить свои знания по изученному материалу.

Курс предлагает разнообразные письменные задания, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), проектные и творческие работы, первоначальные навыки работы в программах Word, Power Point, создание анимированных картинок, что позволит быстро усвоить материал в увлекательной форме.

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программа	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	1 октября 2026	16 февраля 2026	17 недель	17 часов	1 раз в неделю. Длительность занятия - не 40 минут.

### Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	06.10.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Глагол «to be». Личные местоимения		Мониторинг успешности овладения знаниями.
2.	13.10.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Артикли. Существительные во множественном числе. Притяжательный падеж имени существительного		Мониторинг успешности овладения знаниями.
3.	20.10.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Глагол «have got»		Мониторинг успешности овладения знаниями.

4.	27.10.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Оборот There is (are). Предлоги места.. Конструкция «there is/there are»		Мониторинг успешности овладения знаниями.
5.	10.11.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Личные местоимения в объектном падеже		Мониторинг успешности овладения знаниями.
6.	17.11.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Настоящее простое время		Мониторинг успешности овладения знаниями.
7.	24.11.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия,	1	Настоящее длительное время		Мониторинг успешности овладения

			наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.				знаниями.
8.	01.12.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no. Местоимения much, many, a lot of		Мониторинг успешности овладения знаниями.
9.	08.12.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Прошедшее время глагола «to be»		Мониторинг успешности овладения знаниями.
10.	15.12.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и	1	Прошедшее время правильных глаголов. Прошедшее время неправильных глаголов.		Мониторинг успешности овладения знаниями.

			индивидуальная работа, занятия-путешествия.				
11.	22.12.2025		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Прошедшее длительное время. Сравнение простого прошедшего и длительного времен.		Мониторинг успешности овладения знаниями.
12.	12.01.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Степени сравнения прилагательных. Наречие		Мониторинг успешности овладения знаниями.
13.	19.01.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Конструкция be going to		Мониторинг успешности овладения знаниями.

14.	26.01.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Будущее простое время		Мониторинг успешности овладения знаниями.
15.	02.02.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Настоящее завершённое время		Мониторинг успешности овладения знаниями.
16.	09.02.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.	1	Модальные глаголы can/could, must, have to		Мониторинг успешности овладения знаниями.
17.	16.02.2026		Игры, беседы, тематические мероприятия,	1	Типы вопросов. (Общие, специальные, разделительные).		Мониторинг успешности овладения

			наблюдения, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия.		Вопросительные слова		знаниями.
--	--	--	--	--	----------------------	--	-----------